



# Overgangsnormeringen VWO onderbouw (inclusief onderbouw reglement)

Montaigne Lyceum  
Schooljaar 2018-2019

In dit document vind je :

-overgangsnormeringen

bladzijde 3

-Onderbouwreglement

bladzijde 9

**Montaigne Lyceum**

**Klas 1:**

**Algemeen:**

- Er wordt becijferd met 1 decimaal
- Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar meetellen.  
Cijfers van 4.5 tot en met 5.4 tellen als 1 tekort  
Cijfers van 3.5 tot en met 4.4 tellen als 2 tekorten
- Een cijfer onder 3.5 betekent in alle gevallen dat de leerling in de bespreekmarge valt
- Doubleren is alleen aan de orde wanneer de teamvergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt
- Bij doubleren is er een mogelijkheid van plaatsing op een lager niveau
- In bijzondere gevallen kan een teamvergadering afwijken van de hieronder gestelde normen
- Indien een leerling op 1 augustus(peildatum) van het schooljaar heeft gekozen voor het Gymnasium dient deze het schooljaar op dit niveau af te ronden

**Kernvakken**

Door het ministerie van onderwijs zijn op de VWO afdeling Nederlands, Wiskunde, en (Cambridge Class) Engels als kernvak aangemerkt.

Richtlijnen: een leerling die voor Nederlands, Wiskunde of Cambridge Class Engels een 5,4 of lager scoort op het eindrapport valt automatisch in de bespreekmarge.

**Klas 1 Gymnasium**

Niveau: gymnasium   Becijfering: gymnasium

Richtlijn: Bij bevordering naar de volgende klas op hetzelfde niveau (gymnasium) mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen. Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, valt hij alsnog in de bespreekmarge

De leerlingen hebben 12 vakken(11 cijfers): NE, EN, FA, KCV, ICT, GS, AK, WI, BIO, LO, KT en TO waarbij voor KCV wordt genormeerd met O/V/G (lees passage over KCV hieronder)

Uitgaande van bovenstaande voorwaarden geldt:

< - 65,9 bespreekmarge  
66 - > automatisch bevorderd naar 2 gymnasium

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:

66 komt voort uit 11 x 6

### Klassieke Culturele Verdieping(KCV)

De vijf modules van het vak KCV worden beoordeeld met een O/V/G.

Om door te stromen naar 2 gymnasium moeten alle modules met minstens een voldoende worden afgesloten. Vervolgens geven de docenten KCV aan het eind van het jaar een advies aan elke leerling of deze al dan niet kan doorstromen naar 2 gymnasium.

Binnen dit advies ligt extra nadruk op de vakken Grieks en Latijn.

De rapportvergadering kan daarnaast in alle gevallen besluiten om een leerling te bevorderen naar 2 atheneum.

### Klas 1 Atheneum

Niveau: Atheneum   Becijfering: Atheneum

Richtlijn: Bij bevordering naar de volgende klas op hetzelfde niveau (Atheneum) mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen. Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, valt hij alsnog in de bespreekmarge

De leerlingen hebben 11 vakken(11 cijfers): NE, EN, FA, GS, ICT, AK, WI, BIO, LO, KT, en TO

Uitgaande van bovenstaande voorwaarden geldt:

< - 65,9 bespreekmarge  
66 - > automatisch bevorderd naar 2 Atheneum

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:

66 komt voort uit 11 x 6

## **Klas 2:**

### **Algemeen:**

- Er wordt becijferd met 1 decimaal
- Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar meetellen.  
Cijfers van 4.5 tot en met 5.4 tellen als 1 tekort  
Cijfers van 3.5 tot en met 4.4 tellen als 2 tekorten
- Een cijfer onder 3.5 betekent in alle gevallen dat de leerling in de bespreekmarge valt
- Doubleren is alleen aan de orde wanneer de teamvergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt
- Bij doubleren is er een mogelijkheid van plaatsing op een lager niveau
- In bijzondere gevallen kan een teamvergadering afwijken van de hieronder gestelde normen
- Indien een leerling op 1 augustus(peildatum) van het schooljaar heeft gekozen voor het Gymnasium dient deze het schooljaar op dit niveau af te ronden

### **Kernvakken**

Door het ministerie van onderwijs zijn op de VWO afdeling Nederlands, Wiskunde, en (Cambridge Class) Engels als kernvak aangemerkt.

Richtlijnen: een leerling die voor Nederlands, Wiskunde of Cambridge Class Engels een 5,4 of lager scoort op het eindrapport valt automatisch in de bespreekmarge.

Niveau: gymnasium   Becijfering: gymnasium

Richtlijn: Bij bevordering naar de volgende klas op gymnasiumniveau mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen. Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, valt hij/zij alsnog in de bespreekmarge.

## **Klas 2 Gymnasium**

De leerlingen hebben 13 vakken: NE, EN, FA, DU, LA, GR, GS, AK, WI, BI, NASK, K&T, en LO

Uitgaande van bovenstaande voorwaarden geldt het volgende:

< - 77,9 bespreekmarge  
78 - > automatisch bevorderd naar 3 gymnasium

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:

78 komt voort uit 13 x 6

De vergadering kan in alle gevallen een leerling dringend adviseren de opleiding op atheneumniveau voort te zetten. Als beide klassieke talen op het eindrapport onvoldoende zijn, maar aan de overgangsnormen is voldaan, stroomt een leerling automatisch door naar het atheneum.

## **Klas 2 Atheneum**

Niveau: atheneum   Becijfering: atheneum

Richtlijn: Bij bevordering naar de volgende klas op atheneumniveau mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen.  
Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, valt hij/zij alsnog in de bespreekmarge.

De leerlingen hebben 12 vakken: NE, EN, FA, DU, GS, AK, WI, BI, NASK, K&T, LO en TO

Uitgaande van bovenstaande voorwaarden geldt:

< - 71,9 bespreekmarge  
72 - > automatisch bevorderd naar 3 atheneum

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:  
72 komt voort uit 12 x 6

### **Klas 3:**

#### **Algemeen:**

- Er wordt becijferd met 1 decimaal
- Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar meetellen.  
Cijfers van 4.5 tot en met 5.4 tellen als 1 tekort  
Cijfers van 3.5 tot en met 4.4 tellen als 2 tekorten
- Een cijfer onder 3.5 betekent in alle gevallen dat de leerling in de bespreekmarge valt
- Doubleren is alleen aan de orde wanneer de teamvergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt
- Bij doubleren is er een mogelijkheid van plaatsing op een lager niveau
- In bijzondere gevallen kan een teamvergadering afwijken van de hieronder gestelde normen
- Indien een leerling op 1 augustus(peildatum) van het schooljaar heeft gekozen voor het Gymnasium dient deze het schooljaar op dit niveau af te ronden

#### **Kernvakken**

Door het ministerie van onderwijs zijn op de VWO afdeling Nederlands, Wiskunde, en (Cambridge Class) Engels als kernvak aangemerkt.

Richtlijnen: een leerling die voor Nederlands, Wiskunde of Cambridge Class Engels een 5,4 of lager scoort op het eindrapport valt automatisch in de bespreekmarge.

Niveau: gymnasium   Becijfering: gymnasium

Richtlijn: Bij bevordering naar de volgende klas op gymnasiumniveau mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen. Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, valt hij/zij alsnog in de bespreekmarge.

### **Klas 3 Gymnasium**

Niveau: gymnasium   Becijfering: gymnasium

Richtlijn: Bij bevordering naar de volgende klas op gymnasiumniveau mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen. Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, valt hij/zij alsnog in de bespreekmarge.

Er mag maximaal één tekort in het vakkenpakket zitten, dat wordt meegenomen naar de bovenbouw.

Hierbij gelden bovendien de volgende regels:

- Een tekort voor het vak EC in 3V geldt in de bovenbouw voor de vakken EC en M&O als 1 tekort voor EC en 1 tekort voor M&O.
- De docenten NA, SK en Wiskunde geven bij alle leerlingen die NA, SK, WiB, WiD kiezen een positief of negatief advies over deze keuze. Als een leerling WiA kiest, kan de docent Wiskunde een advies WiC geven
- De docent Engels geeft bij alle leerlingen die Versterkt Engels kiezen een advies over deze keuze.

De leerlingen hebben 14 vakken: NE, EN, FA, DU, LA, GR, GS, EC, WI, BI, NA,SK, K&T en LO

Uitgaande van bovenstaande voorwaarden geldt het volgende:

< - 83,9 bespreekmarge

84 - > automatisch bevorderd naar 4 gymnasium/atheneum

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:

84 komt voort uit 14 x 6



### **Klas 3 Atheneum**

Niveau: atheneum   Becijfering: atheneum

Richtlijn: Bij bevordering naar de volgende klas op atheneumniveau mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen.  
Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, valt hij/zij alsnog in de bespreekmarge.

Er mag maximaal één tekort in het vakkenpakket zitten, dat wordt meegenomen naar de bovenbouw.

Hierbij gelden bovendien de volgende regels:

- Een tekort voor het vak EC in 3V geldt in de bovenbouw voor de vakken EC en M&O als 1 tekort voor EC en 1 tekort voor M&O.
- De docenten NA, SK en Wiskunde geven bij alle leerlingen die NA, SK, WiB, WiD kiezen een positief of negatief advies over deze keuze.
- De docent Engels geeft bij alle leerlingen die Versterkt Engels kiezen een advies over deze keuze.

De leerlingen hebben 13 vakken: NE, EN, FA, DU, GS, EC, WI, BI, NA, SK, K&T, LO en TO Uitgaande van bovenstaande voorwaarden geldt het volgende:

<    -    77,9    bespreekmarge  
78    -    >    automatisch bevorderd naar 4 atheneum

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:

78    komt voort uit 13 x 6

**Voor 3 VWO geldt bij de overgang naar het volgende leerjaar de onderstaande richtlijnen voor de Thema's .**

#### **Thematische component**

- De opdrachten van een thema worden (tenzij anders vermeld op de opdracht) beoordeeld met een O, V,G;
- Op basis van de resultaten van de verschillende themaopdrachten, krijgen de leerlingen een beoordeling voor het hele thema(O, V, G)

- In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering afwijken van de hier gestelde normen.

Richtlijn: Een leerling met een O zal tijdens de taakweken vervangende taken moeten maken

## Reglement onderbouw

### 1. Algemeen

Het Montaigne Lyceum werkt met een programma van toetsing en afsluiting (PTA), dat vóór 1 oktober van het betreffende schooljaar aan de leerlingen wordt uitgereikt en aan de inspectie van het onderwijs wordt gezonden.

Het PTA geeft per toets aan:

- in welke periode
- welk(e) onderwerp(en)
- op welke manier getoetst wordt.

Van het PTA in de onderbouw kan door de docent worden afgeweken. We streven er wel naar om dit PTA zo goed mogelijk te volgen.

### 2. Begripsbepaling

Mentor:

Individuele begeleider van de leerling

Toets:

Een toets die schriftelijk of mondeling wordt afgenomen.

<u>Praktische opdracht:</u>	Een praktische opdracht is een opdracht die inzichtelijk maakt of de kandidaat de kennis en vaardigheden die zijn opgedaan, kan toepassen. Praktische opdrachten worden als toetsingswijze expliciet onderscheiden in de vakprogramma's.
<u>Docent:</u>	De vakdocent of docent die de toets afneemt.
<u>Leerling:</u>	Leerling van de onderbouw van het Montaigne Lyceum
<u>Teamleider:</u>	Teamleider onderbouw

### **3a Beoordeling**

Praktische opdrachten en toetsen en projecten (klas 1 en klas 2 kader) worden beoordeeld met een cijfer.

De opdrachten van thema's ( 3V) worden beoordeeld met “onvoldoende”, “onvoldoende/voldoende”, "voldoende", “voldoende/goed” of "goed". Zolang het oordeel “voldoende” of “goed” niet is gegeven, is het onderdeel niet afgesloten.

### **3b Herkansing**

#### **Havo/Vwo:**

Er zijn geen herkansingsmogelijkheden

#### **Kader/Mavo:**

Na periode 2 mag één toets uit periode 1 en 2 worden herkanst. Na periode 4 mag één toets uit periode 3 en 4 worden herkanst. Toetsen uit periode 5 kunnen niet worden herkanst.

- herkansing is alleen mogelijk als de opdrachten voor het betreffende vak zijn afgerond.

#### 4. Algemene afspraken

1. Alle leerlingen dienen bij een toets op tijd aanwezig te zijn. Er wordt geen tijdverlenging aan laatkomers verleend.
2. Voor de toets wordt bepaald of alle kandidaten aanwezig zijn.
3. De leerling is verantwoordelijk voor het achterlaten van zijn gehele toets bij de docent.
4. Elke gebruikmaking van ongeoorloofde ondersteuning bij het maken van toetsen of iedere vorm van gedrag, die andere leerlingen bevoordeelt of benadeelt, wordt gezien als fraude en heeft de toekenning van het definitieve cijfer 1 voor die toets tot gevolg.
5. Gebruik van internet, kopiëren en plakken is ook frauderen !
6. De leerstof die bij een toets wordt getoetst, moet uiterlijk in de week voorafgaand aan de toets, zijn behandeld.
7. De vakdocent stelt door het invoeren van het cijfer in magister de leerling zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen voor toetsen en vijftien werkdagen voor praktische opdrachten, in kennis van het behaalde cijfer.
8. Toetsen worden na correctie altijd met de leerlingen besproken .
9. In de onderbouw wordt er geen bodemcijfer gehanteerd. Hierdoor is het mogelijk voor docenten om lager dan 3,0 in te voeren in Magister.
10. Voor een leerling met (vastgestelde) dyslexie geldt het dyslexieprotocol.
- 10 Gemiste toetsen.

Als een leerling een toets heeft gemist wordt deze zo snel mogelijk, maar zeker in de huidige periode ingehaald.  
De vakdocent voert dan in plaats van een cijfer het vakje “inh” in op de betreffende plaats in Magister.  
Elk team heeft een vast inhaal moment per week, waarop de leerling de toets kan inhalen. Een gemiste toets in de laatste week van de periode mag nog in de eerste week van de volgende lesperiode worden gemaakt.  
Heeft de leerling teveel toetsen gemist dan gaat het inhalen in overleg met de mentor/vakdocent.  
Zijn de toetsen aan het eind van de periode niet ingehaald, dan zal er voor de gemiste toetsen het cijfer 1 worden neergezet.  
Dit cijfer is definitief .  
De leerling is verantwoordelijk voor het inhalen van de toetsen.
- 11 Inleverdata voor de praktische opdrachten zijn bindend. Na de vastgestelde inleverdatum heeft de kandidaat nog maximaal 5 schooldagen de tijd om de opdracht alsnog in te leveren. De kandidaat loopt dan wel de punten voor het onderdeel planning mis (1 punt. Een leerling kan nog maximaal een 9 scoren). Indien de leerling de opdracht nog niet helemaal afgerond heeft,

levert de leerling in wat tot op dat moment is gemaakt. Het ingeleverde werk wordt dan beoordeeld. Levert een leerling na de vijf werkdagen extra tijd niets in, komt er het definitieve cijfer 1 te staan voor deze praktische opdracht.

- 12 Indien een leerling het niet eens is met een cijfer dat hem is toegekend, dient hij dit binnen drie lesdagen kenbaar te maken aan de docent. Het moment van invoeren van het cijfer in Magister wordt gezien als het moment van kenbaar maken. Mochten de docent en de leerling er samen niet uitkomen, dan meldt de leerling dit aan de mentor. Deze gaat in gesprek met de leerling en de docent. Mocht dit geen soelaas bieden, dan kan de leerling zich tot de teamleider richten. Deze kan een second opinion aanvragen bij een collega vakdocent.

